

# Baldones sākumskolas pašnovērtējuma ziņojums

Baldone, 2024.gada 31.oktobrī  
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m āc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības pirmā posma programma	11011111	Daugavas iela 23, Baldone, Ķekavas novads, LV-2125	V_5033	25.08.2021.	80	80

### 2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

2.1. Dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);

- nav šādu iemeslu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

2.2. Cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

- 1 izglītojamais mainīja izglītības iestādi, nezināmu iemeslu dēļ.

### 3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. m.g. (līdz 31.05.2024.).	0	Vakances nav.
	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. m.g. (līdz 31.05.2024.).	3	Izglītības psihologs, logopēds, medmāsa.

## II. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- Izglītības iestādes misija** – veidot drošu, radošu vidi personības izaugsmes veicināšanā ikvienam skolēnam.
- Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – skola ir vieta skolēna izaugsmei un personības attīstībai, kurā kļūt par zinātkāriem, mērķtiecīgiem un atbildīgiem cilvēkiem mūsdienu mainīgajā pasaulē.
- Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** –
  - Atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
  - Centība - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
  - Sadarbība - iespēja apzināti mācīties citam no cita, samazināt darbam nepieciešamo laiku, rodot radošus risinājumus problēmām un gandarījumu par kopā paveikto;
  - Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
  - Laiņība - vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība.

### 4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pedagogu kompetences pilnveidošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā.	a) kvalitatīvi Nodrošināt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu mācību stundu pilnveides jautājumos.  Iesaistīt pedagogus tālākizglītībasursos.	Sasniegts.  Savstarpējās stundu vērošanās novērotas 20 mācību stundas.  Pedagogi regulāri piedalās profesionālās pilnveidesursos.
	b) kvantitatīvi	

	Nav izvirzīts.	
Nr.2 Izglītojamo snieguma vērtēšanas sistēmas pilnveidošana, snieguma dinamikas ieviešana.	a) kvalitatīvi Pilnveidot izglītojamo ikdienas snieguma, zināšanas un prasmju diagnosticēšanu, lai uzlabotu sniegumu valsts pārbaudes darbos un mācību priekšmetu olimpiādēs.	Sasniegts. Monitoringa darbi 3. un 6.klasē.
	b) kvantitatīvi Mācību gada noslēgumā veikt izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopojumu Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs.	Daļēji sasniegts. Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs ( nav godalgotu vietu).
Nr.3 Atbalsta sistēmas izveide un pasākumu īstenošana izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām.	a) kvalitatīvi Izveidot atbalsta komandu, kas sekmētu dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā, veidojot izglītības iestādē iekļaujošu vidi.	Sasniegts. Izveidota Baldones sākumskolas Atbalsta komanda un tās darba organizācija 22.09.2023.
	b) kvantitatīvi Izstrādāts un sniegts atbalsts pēc nepieciešamības visiem izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem iekļaujošas izglītības jautājumos/ risināšanā.	Sasniegts.

**5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību darba organizēšana, kas vērsta uz sasniedzamo rezultātu un ikviena izglītojamā aktīvu līdzdalību mācību procesā.	a ) kvalitatīvi Palielināt izglītojamo iesaisti stundās, veicot grupu darbus un diskusijas, kas veicina kritisko domāšanu un sadarbību. Izveidot regulāru atgriezenisko saiti starp pedagogiem un izglītojamajiem, kas palīdz uzlabot mācību procesu un veicina pašiniciatīvu.	
	b) kvantitatīvi Izglītojamie aktīvi piedalās grupu darbos, projektos un prezentācijās.  Vismaz 80% pedagogu izstrādā un īsteno jaunas mācību aktivitātes, kas veicina izglītojamo aktīvu līdzdalību.	
Nr.2 Pedagogu sadarbības veicināšana vienotu vērtēšanas principu nodrošināšanai.	a ) kvalitatīvi Pedagogiem ir vienota izpratne par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas kārtību, kritērijiem un atspoguļojumu skolvadības sistēmā Eklase.	
	b) kvantitatīvi Izstrādāta un apstiprināta jaunā vērtēšanas kārtība.  Organizēt sanāksmes visiem pedagogiem par vienotu vērtēšanas principu izmantošanu.	
Nr.3 Pedagogu savstarpējo stundu vērošana un dalīšanās pieredzē.	a) kvalitatīvi Pēc savstarpējās stundu vērošanas, pedagogi sniedz refleksiju par atbilstību stundas sasniedzamajiem rezultātiem un atgriezenisko saiti.	

	b) kvantitatīvi Katrs pedagogs piedalās un sniedz atgriezenisko saiti vismaz 2 mācību stundu vērošanā mācību gada ietvaros.	
Nr.4 Atbalsta sistēmas pilnveidošana un pasākumu īstenošana izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām.	a) kvalitatīvi Izveidot regulāru sadarbību starp klašu audzinātājiem un atbalsta komandu, lai nodrošinātu nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem.	
	b) kvantitatīvi Sniegt klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem ieteikumus un atbalsta pasākumus, lai uzlabotu mācību procesu izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām.	
Nr.5 Skolēnu skaita apzināšana, kuriem nepieciešams apgūt speciālās izglītības programmas.	a) kvalitatīvi Virzīt skolēnus uz pedagoģiski medicīnisko komisiju. Iekļaut informāciju pašnovērtējumā par 2024./2025.mācību gadu.	
	b) kvantitatīvi Noskaidrot skolēnu skaitu, kuriem nepieciešams apgūt speciālās izglītības programmas.	

### III. Kritēriju izvērtējums

1. *Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Baldones sākumskolā ir nodrošināta draudzīga, mājīga un droša mācību vide. Skolas 1.stāvā ir atsaucīga un izpalīdzīga dežurante, kas pēc nepieciešamības palīdzēs, sadarbojoties ar skolotājiem.	Uzlabot drošību pie izglītības iestādes, uzstādot transportlīdzekļu iebraukšanas ierobežojuma zīmes.
Izglītības iestādē ir izveidota atbalsta komanda, kura konstatē un risina dažādas problēmsituācijas, uzklausat klašu audzinātājus, izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus, pedagogus, atbalsta personālu, pēc kopīgām sarunām izglītojamajam tiek piemērota nepieciešamā atbalsta sistēma.	Turpināt iesākto darbu. Rast iespēju nodrošināt izglītojamajiem vismaz 1 pedagoga palīgu.

Izglītības iestāde organizē pasākumus un aktivitātes, kas pieejamas visiem izglītojamajiem, iesaista tajos arī izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus.	Veicināt ciešāku sadarbību starp pedagogiem un vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem, lai labāk izprastu katra izglītojamā vajadzības.
Izglītības iestāde piedalās programmā EMU, kas ļauj izvērtēt izglītojamā sociāli emocionālo kompetenču attīstību.	2024./2025.māc.g. tiks uzsākta programma KiVa, lai veicinātu pāridarījumu izplatības mazināšanu izglītības iestādes un apkārtējā vidē.
Ir izveidota droša un atbalstoša vide, kurā visi izglītojamie var izteikties un justies pieņemti, tiek veicināta iekļaujoša mācību vide.	Motivēt pedagogus piedalīties apmācībās par jaunākajām metodēm un pieejām iekļaujošā vidē.

2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Uzsākta aktīva mācību stundu vērošana. Mācību stundas vēro un analizē direktores vietniece izglītības jautājumos, kā arī notiek savstarpēja pedagogu stundu vērošana/dalīšanās ar labajiem prakses piemēriem.	Turpināt iesākto, lai katrs izglītības iestādes pedagogs būtu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vadījis mācību stundu, ko vēro direktora vietnieks izglītības jautājumos;</li> <li>2. būtu uzaicinājis uz savu mācību stundu kādu kolēģi un noteiktu labās prakses nodošanu;</li> <li>3. būtu bijis kolēģa mācību stundā un veicis vērošanu, kā arī būtu saruna pēc stundas vērošanas.</li> </ol>
Izglītības process tiek plānots Pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās komisijas sākumskolas un klašu audzinātāju sanāksmēs, kā arī iknedēļas mazajās sapulcēs.  Pedagogu pedagoģiskās darbības, kā arī pedagogu sapulču un sēžu norisi un ieteikumus pedagoģiskā procesa uzlabošanai, pedagogi veic mācību gada beigās, savā “Pedagoģiskā darba izvērtējumā”.	
Tiek izmantotas interaktīvas un praktiskas mācību metodes, kas veicina izglītojamo iesaisti un motivāciju.	Uzlabot tehnoloģiju izmantošanu mācībās, lai padarītu procesu interesantāku un pieejamāku.

	Paplašināt mācību materiālu un resursu klāstu, iekļaujot dažādus avotus un pieejas.
Izglītības iestādē izveidota vienota vērtēšanas kārtība.	Izveidot un apstiprināt jauno "Vērtēšanas kārtību", kas stāsies spēkā no 2024./2025.mācību gada.  Turpināt darbu, lai E-klasē atspoguļotu vienotu vērtējumu sistēmu un pierakstu.
Izglītības iestādē darbojas izglītības psihologs un logopēds, kuri strādā ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešams atbalsts, individuāli vai nelielās grupās.	Izglītības iestādē ir Atbalsta komanda, kas sekmē dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā.
Pedagogi pielāgo mācību metodes, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās vajadzības.  Pedagogi sniedz regulāras un konstruktīvas atgriezeniskās saites, kas palīdz izglītojamajiem izprast viņu progresu un attīstību.	Nodrošināt regulāras apmācības pedagogiem par jaunākajām mācīšanas metodēm un pedagoģiskajām pieejām.

*3. Kritērija "Pieejamība. Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde aktīvi sadarbojas ar ģimenēm, sniedzot informāciju par pieejamiem atbalsta resursiem un organizējot vecāku/ likumisko pārstāvju tikšanās.	Turpināt iesaistīt vecākus/ likumiskos pārstāvjus kopīgu mērķu īstenošanā.
Izglītības iestādes darbinieki regulāri veic ugunsdrošības un darba drošības apmācības.  Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības instrukcijām.	Turpināt piedalīties regulārās apmācībās.
Izglītības iestādē gan darbinieki, gan izglītojamie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības.	Sekmēt izglītojamo, vecāku/ likumisko pārstāvju, pedagogu līdzatbildību un savstarpēju uzticēšanos problēmu risināšanas gadījumos.  Iesaistīties KiVa programmā.
Regulāri tiek aktualizēti iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Paaugstināt izglītojamo izpratni par personīgo līdzatbildību iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā.

#### **IV. par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā**

1. Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros notikuši 3 pasākumi:  
06.12.2023. Burvju triku izrāde “Brīnumi notiek”, 1.-6.klase  
22.04.2024. Teātra izrāde “Mazais princis”, 1.-6.klase  
22.05.2024. Animācijas filma “Sirds likums”, 1.-3.klase
2. Veselīga uztura nodarbības bērniem ESF projekta Nr.9.2.4.2/16/I/094 ietvaros.
3. Skola piedalās programmā “ Piens un augļi skolai”.
4. Atziņība no Uzdevumi.lv par aktīvu portāla iespēju izmantošanu un mācību procesa modernizēšanu.
5. Latvijas Drošāka Interneta centra pateicība par dalību un ieguldījumu, atzīmējot Drošāka Interneta Dienu 2024
6. Dalība starptautiskajā multimedijālajā kopdziedāšanas akcijā “Dziesmu ziedi”.
7. Pateicība no Latvijas Valsts prezidenta kancelejas par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas 34. gadadienas ieskaņas pasākumu un tikšanos ar Latvijas Valsts prezidentu Edgaru Rinkēviču.

#### **V. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

1. Uzdevumi.lv
2. SIA EMU skola
3. Izdevniecība “Skolas vārds”

#### **VI. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

##### **2022./2023. mācību gada prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):**

1. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un izglītojamo visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus.
2. Sekmēt izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei, t.sk. skolas, pilsētas, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, izglītības iestādes tradīciju kopšana, veidošana.
3. Veidot labvēlīgu vidi klasē, radot izglītojamajiem iespēju veidoties par patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.
4. Izmantot izglītības iestādes apkārtni kā daudzveidīgu mācību vidi.

##### **2023./2024. mācību gada prioritātes:**

1. Nodrošināt atbalstu audzināšanas darbā ikvienam izglītojamajam, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses.

2. Sekmēt izglītojamajos nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot viņiem iespēju līdzdarboties kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā.

3. Stiprināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, informējot par skolas aktivitātēm, organizējot dažādus pasākumus un iesaistot skolas karjeras atbalsta pasākumos.

4. Izveidot izglītojamo līdzpārvaldi.

### **2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

- Svarīgi ir iesaistīt vecākus/ likumiskos pārstāvjus ne tikai audzināšanas jautājumos, bet arī izglītības iestādes ikdienā.
- Turpināt tradīciju Karjeras dienās iesaistīt izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus.
- Turpināt veidot labdarības pasākumus, iesaistot arī izglītojamo vecākus/ likumiskos pārstāvjus.

### **2024./2025. mācību gada prioritātes:**

1. Sekmēt izglītojamo sadarbības prasmju, līdzatbildības un pašiniciatīvas veidošanos, izglītības procesā, tai skaitā ārpusstundu aktivitātēs, nodrošinot iespēju radošai pašrealizācijai, vērtīborientācijai un karjeras izaugsmei.

2. Mērķtiecīgi plānot un īstenot klases stundas, attīstīt izglītojamo dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, izglītības iestādi, sabiedrību, valsti.

3. Turpināt stiprināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem: sistemātiska saziņa, kopīga līdzdalības izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu un karjeras izglītības veicināšanas pasākumos.

4. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem, veicinot pedagogu profesionālo pilnveidi un organizējot pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai audzināšanas darba jautājumos.

## VII. Citi sasniegumi

1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Olimpiādes:

- Dalība Mārupes, Ķekavas, Olaines un Salaspils novadu apvienības matemātikas valsts 74.olimpiādē 5.-8.klašu otrajā posmā.
- Dalība Ķekavas novada skolēnu skatuves runas konkursā.
- I pakāpes diploms Ķekavas, Salaspils, Olaines un Mārupes novadu apvienības skolēnu skatuves runas priekšnesumu konkursā.
- Dalība Ķekavas novada skolēnu sacensībām telpu orientēšanās 2024.
- Dalība Olaines, Ķekavas, Salaspils un Mārupes novadu apvienības angļu valodas konkursā "Can I do it?"
- II pakāpe Novadu apvienības skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu koprepertuāra pārbaudē- skatē, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku deju lielkoncertam "" Es atvēru Laimas dārzu".
- Dalība konkursā "Matemātiskais ķēriens"2024.

2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

- 2.1. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējumu monitoringa darbos par 2023./2024. mācību gadu:

- Izglītojamo mācību sasniegumu vidējais klases rādītājs monitoringa darbos ir:
- 6.klase ( dabaszinības 69.23%, latviešu valoda 71.32%, matemātika 72.63%)
- 3.klase ( latviešu valoda 76.34%, matemātika 53.44%, dabaszinības 73.67%).

-

- 2.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

- 2021./2022. mācību gadā diagnosticējošo darbu rezultāti bija nedaudz augstāki par iepriekšējā gada, kas varētu būt saistīts ar to, ka vairs mācības nenotika attālināti;
- 2022./2023. mācību gadā diagnosticējošo darbu rezultāti atbilst izglītojamo vidējiem vērtējumiem mācību priekšmetā;
- 2023./2024. mācību gadā 6.klases monitoringa darbu latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās rezultāti bija augstāki nekā vidējais vērtējums klasē mācību priekšmetā.

3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- Izglītojamo ikdienas sasniegumi mācībās ir optimālā līmenī. Turpināt uzlabot ikdienas mācību procesu, lai izglītojamo vērtējumi būtu optimālā un augstā līmenī.
- Mērķtiecīgāk plānot konsultācijas talantīgajiem izglītojamajiem, lai sagatavotu tos mācību olimpiādēm un konkursiem.
- Vēl vairāk veicināt izglītojamo izpratni par mācību sasniegumiem, audzinot līdzatbildību un novērtēt savu darbu.